II кезең ТӘЖІРИБЕЛІК ІСКЕ АСЫРУ КЕЗЕҢІ

2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ II КЕЗЕҢІН ІСКЕ АСЫРУ ЖӨНІНДЕГІ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

Мерзімі: 2026–2027 оқу жылы **«Қосарал орта мектебі» КММ**

Негізгі мақсаты: Мектептің даму бағдарламасында белгіленген басым бағыттарды тәжірибеде жүзеге асыру, білім сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби әлеуетін дамыту, инновациялық тәжірибелерді енгізу және білім алушыларға қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру.

Ескерту: Жоспар мектептің жылдық жоспарының бөлімдерімен сәйкестендірді.

II кезең: Тәжірибелік іске асыру кезеңі

1. **Білім сапасын арттыру және функционалдық сауаттылықты дамыту**

№	Іс-шаралар мазмұны	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Аяқталу нысаны
1	Оқушылардың білім сапасына тоқсан сайын мониторинг жүргізу	Тоқсан сайын	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Мониторинг
2	Білім сапасы төмен пәндер бойынша түзету жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Түзету жұмыстарының есебі
3	Оқу, математикалық және жаратылыстану сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмаларды сабақта қолдану	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тапсырмалар жинағы
4	PISA, ББЖМ үлгісіндегі тапсырмалар бойынша практикалық жұмыстар ұйымдастыру	Тоқсан сайын	ӘБ жетекшілері	Талдау анықтамасы
5	Білімдегі олқылықтарды анықтау және толықтыру жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Диагностикалық қорытынды
6	Дарынды оқушыларды олимпиадаларға, ғылыми жобаларға және зияткерлік сайыстарға дайындау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Қатысу нәтижелері

2 Педагогтердің кәсіби әлеуетін және әдістемелік тәжірибесін дамыту

№	Іс-шаралар мазмұны	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Аяқталу нысаны
1	Педагогтердің жеке кәсіби даму бағыттарын іске асыру. «Мұғалім-360^0» жобасын ұйымдастыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Жеке даму картасы
2	**«Менің үздік сабағым»** ашық сабақтар байқауын өткізу	Қараша–наурыз	Әдістемелік кеңес	Байқау қорытындысы
3	Lesson Study және Action Research элементтерін тәжірибеге енгізу	Қазан–сәуір	Зерттеу топтары	Зерттеу есебі
4	Педагогтердің өзара сабаққа қатысуы мен тәжірибе алмасуын ұйымдастыру	Ай сайын	ӘБ жетекшілері	Сабаққа қатысу парағы
5	Коучинг, әдістемелік 1 күн, семинар, шеберлік сыныптарын өткізу	Жыл бойы	Әдістемелік кеңес	Семинар материалдары
6	Жас педагогтерге тәлімгерлік қолдау көрсету	Жыл бойы	Тәлімгерлер	Тәлімгерлік есебі
7	Тиімді педагогикалық тәжірибелерді жинақтау және мектеп көлемінде тарату	Жартыжылдықта 1 рет	Әдістемелік кеңес	Тәжірибе жинағы

3. Цифрлық білім беру ортасын дамыту

№	Іс-шаралар мазмұны	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Аяқталу нысаны
1	Цифрлық білім беру платформаларын оқу үдерісінде тиімді пайдалану	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Сабақ талдауы
2	Жасанды интеллект құралдарын білім беру үдерісінде қолдану бойынша практикалық семинар өткізу	Қараша, ақпан	Директор орынбасарлары, жауапты педагогтер	Семинар есебі
3	Педагогтердің цифрлық құзыреттілігін жетілдіру	Тоқсан сайын	Мектеп әкімшілігі	Мониторинг
4	Оқушылар арасында цифрлық гигиена және киберқауіпсіздік бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Информатика мұғалімі, сынып жетекшілері	Іс-шара есебі

4. Тәрбие жұмысы және тұлғалық даму

№	Іс-шаралар мазмұны	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Аяқталу нысаны
1	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру	Жыл бойы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	Жылдық есеп
2	«5 минуттық құндылықтар» жобасын жүзеге асыру	Күнделікті	Сынып жетекшілері	Жоспар, бақылау
3	Оқушылардың өзін-өзі басқару және көшбасшылық қабілеттерін дамыту	Жыл бойы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	Жұмыс есебі
4	**«Кітап оқитын ұлт»** жобасы аясында оқырмандық мәдениетті дамыту	Жыл бойы	Кітапханашы, сынып жетекшілері	Оқырман мониторингі
5	Ұлттық құндылықтар мен патриоттық тәрбиені насихаттау бағытындағы жобаларды жүзеге асыру	Жыл бойы	Сынып жетекшілері	Іс-шара қорытындысы
6	Кәсіби бағдар беру жұмыстарын әлеуметтік серіктестермен бірлесе ұйымдастыру	Жыл бойы	Кәсіби бағдар беруші, сынып жетекшілері	Кездесулер есебі

5. Инклюзивті, психологиялық және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру

№	Іс-шаралар мазмұны	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Аяқталу нысаны
1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға жеке қолдау көрсетуді жетілдіру	Жыл бойы	Психолог, әлеуметтік педагог, пән мұғалімдері	Жеке қолдау мониторингі
2	Оқушылардың психологиялық ахуалын зерделеу және қолдау жұмыстарын жүргізу	Тоқсан сайын	Педагог-психолог	Диагностика қорытындысы
3	Буллинг, құқықбұзушылық және зиянды әдеттердің алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы	Психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	Алдын алу жұмыстарының есебі
4	Қауіпсіз білім беру ортасының талаптарының орындалуын бақылау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Бақылау актілері
5	Ата-аналармен педагогикалық қолдау және ағартушылық жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Сынып жетекшілері, психолог	Кездесу хаттамалары

6. Мектептің басқару жүйесі мен ресурстарын жетілдіру

№	Іс-шаралар мазмұны	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Аяқталу нысаны
1	Даму бағдарламасының орындалуына мектепішілік мониторинг жүргізу	Тоқсан сайын	Мектеп әкімшілігі	Мониторинг кестесі
2	Мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіру бойынша қажеттіліктерді анықтау	Қыркүйек, қаңтар	Директор, шаруашылық меңгерушісі	Талдау анықтамасы
3	Мектеп пен әлеуметтік серіктестер арасындағы ынтымақтастықты дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Бірлескен іс-шаралар есебі
4	Мектептің даму көрсеткіштерін бастапқы нәтижелермен салыстырып талдау	Қаңтар, мамыр	Директор орынбасарлары	Салыстырмалы талдау
5	Жылдық нәтижелерді қорытындылау және келесі кезеңге ұсыныстар әзірлеу	Мамыр–маусым	Мектеп әкімшілігі	Қорытынды есеп

7. МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫБЫН ДАМЫТУ ЖӘНЕ БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУМЕН САБАҚТАСТЫҚТЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ /Мектепалды даярлық сыныбын дамыту және мектепке бейімдеу/

№	Іс-шаралар мазмұны	Орындау мерзімі	Жауаптылар	Аяқталу нысаны
1	Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың бастапқы даму деңгейі мен мектепке дайындығын диагностикалау	Қыркүйек	Мектепалды даярлық педагогі, психолог	Диагностика қорытындысы
2	Балалардың тілдік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыстарды ұйымдастыру	Жыл бойы	Мектепалды даярлық педагогі	Оқу қызметінің нәтижелері
3	Ойын технологиялары мен дамытушы әдіс-тәсілдерді оқу қызметінде тиімді пайдалану	Жыл бойы	Мектепалды даярлық педагогі	Ашық оқу қызметі
4	Балалардың мектепке психологиялық және әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасау	Жыл бойы	Педагог-психолог, мектепалды даярлық педагогі	Бақылау және талдау
5	Мектепалды даярлық пен 1-сынып арасындағы білім беру сабақтастығын қамтамасыз ету	Жыл бойы	Бастауыш сынып мұғалімдері, мектепалды даярлық педагогі	Бірлескен жұмыс жоспары
6	«Мектепке қадам» бейімдеу жұмыстарын ұйымдастыру	Мамыр	Мектеп әкімшілігі, педагогтер	Бейімдеу іс-шаралары
7	Ата-аналарға балаларды мектепке дайындау мәселелері бойынша кеңес беру және түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	Мектепалды даярлық педагогі, психолог	Кеңес беру жұмыстары
8	Мектепалды даярлық сыныбының оқу-тәрбие жұмысына мониторинг жүргізу және нәтижелерін талдау	Қаңтар, мамыр	Мектеп әкімшілігі	Мониторинг анықтамасы

Күтілетін нәтижелер

- Балалардың мектепке психологиялық және әлеуметтік дайындығы қалыптасады.
- Тілдік, танымдық және шығармашылық қабілеттері дамиды.
- Мектепалды даярлық пен 1-сынып арасындағы сабақтастық нығаяды.
- Балалардың мектеп ортасына бейімделуіне қолайлы жағдай жасалады.
- Ата-аналармен бірлескен жұмыс жүйеленеді.
-

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

2026–2027 оқу жылының қорытындысы бойынша:

1. Білім сапасының тұрақтылығы мен оң динамикасына қол жеткізіледі.
2. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен зерттеушілік дағдылары дамиды.
3. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі және әдістемелік белсенділігі артады.
4. Тиімді педагогикалық тәжірибелер жинақталып, таратылады.
5. Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын қолдану тәжірибесі кеңейеді.
6. «Адал азамат» бағдарламасы аясындағы тәрбие жұмысының тиімділігі артады.
7. Инклюзивті және қауіпсіз білім беру ортасы жетілдіріледі.
8. Мектептің басқару және мониторинг жүйесінің нәтижелілігі артады.

ҚОРЫТЫНДЫ МОНИТОРИНГ

II кезеңнің іске асырылу нәтижелері 2027 жылғы мамыр–маусым айларында талданып, даму бағдарламасының III кезеңіне арналған міндеттер мен түзету ұсыныстары әзірленеді.

2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ФОКУС-ТОПТАРДЫҢ ҚҰРАМЫ

№	Фокус-топ атауы	Жетекшісі	Топ мүшелері
1	**«Сапалы білім және Цифрлық педагогика»**	**Аязбай Л.Қ**	Азиғалиева Ж.С Есенова Зауреш Исмаганбетов Ибатолла Мырзағалиева Гаухар Бақтыгереева Нұргүл Қонысов Құрманғазы
2	**«Функционалдық сауаттылық»**	**Қабазова С.Ү**	Есенғалиева Асел Әнесқызы Гаухар Ислямғалиева Айкен Сирашева Інкар

			Бердигалиева Света
3	**«Шебер педагог»**	**Басарова А.Ж**	Кутумов Артур Орынбасар Саят Хасанова Гульжан Кенжеғалиева Райымгүл Дауылбаев Исатай
4	**«Тұлға және тәрбие»**	**Изтелеуова Э.Т**	Сынып жетекшілер Ғайсина Асыл
5	**«Инклюзивті және қолайлы орта»**	**Есқалиева Г.М**	Орынбасарова Гүлжан Серикова Айнагүл Муканбетжанова Гулсана Искакова Разия
6	**«Мектепалды даярлық және сабақтастық»**	**Жартыбаева М.К**	Нығыметова А Қуанышева Жанар Уапова Маржан Мукашева Майра Қадырова Перизат

Ескерту: Әр фокус-топ құрамына бағыттың ерекшелігіне сәйкес педагогтер енгізілді.