І кезең. Дайындық және жобалау кезеңі. 2025–2026 оқу жылы

Негізгі мақсат – мектептің бастапқы жағдайын зерделеу, даму мүмкіндіктерін анықтау, алдағы жұмыстарды жоспарлау және бағдарламаны іске асыруға қажетті жағдай жасау.

Негізгі міндеттері мен іс-шаралары

№	Жұмыс бағыттары	Атқарылатын жұмыстар
1	Бастапқы диагностика	Мектептің білім сапасына, тәрбие жұмысына, педагогтердің кәсіби деңгейіне, оқушылардың жетістіктеріне талдау жүргізу
2	Білім беру жағдайын зерделеу	Оқу-тәрбие үдерісінің қазіргі жағдайын, білім беру ортасының сапасы мен қауіпсіздігін бағалау
3	Даму ресурстарын анықтау	Кадрлық, материалдық-техникалық, цифрлық және әдістемелік ресурстарды зерделеу
4	Мектептің даму басымдықтарын белгілеу	Білім сапасын арттыру, функционалдық сауаттылық, цифрлық білім беру, тәрбие және педагогтердің кәсіби дамуы бағыттарын айқындау
5	Жұмыс топтарын құру	Даму бағдарламасының негізгі бағыттары бойынша шығармашылық және жұмыс топтарын ұйымдастыру
6	Жобаларды әзірлеу	Мектептің даму бағыттарына сәйкес инновациялық, әдістемелік және әлеуметтік жобаларды әзірлеу
7	Жобаларды іске қосу	«Оқуға құштар мектеп», цифрлық білім беру, функционалдық сауаттылық, педагогтердің кәсіби дамуы бағытындағы жобаларды бастау
8	Мониторинг жүйесін қалыптастыру	Бастапқы көрсеткіштерді, бағалау өлшемдерін және күтілетін нәтижелерді белгілеу
9	Педагогикалық ынтымақтастық	Педагогтер арасында тәжірибе алмасу, кәсіби қолдау және бірлескен жоспарлау жұмыстарын ұйымдастыру
10	Бағдарламаны іске асыруды ұйымдастыру	Даму бағдарламасын бекіту, жауапты тұлғаларды белгілеу және жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу

Күтілетін нәтижелер

2025–2026 оқу жылының соңында:

1. Мектептің бастапқы жағдайына кешенді диагностика жүргізіледі.
2. Мектептің даму әлеуеті мен ресурстары анықталады.
3. Даму бағдарламасының басым бағыттары бойынша жұмыс топтары құрылады.
4. Инновациялық және әдістемелік жобалар іске қосылады.
5. Әр бағыт бойынша мақсатты көрсеткіштер мен күтілетін нәтижелер белгіленеді.
6. Мектепішілік мониторинг жүйесі қалыптастырылады.
7. Келесі кезеңде іске асырылатын жұмыстардың нақты жоспары әзірленеді.

Бұл кезеңде мектептің жағдайы жан-жақты зерделеніп, даму мүмкіндіктері сараланды. Педагогикалық ұжымның әлеуеті мен білім беру ресурстары анықталып, мектептің стратегиялық даму бағыттары бойынша жүйелі жұмыстар ұйымдастырылды. Бастапқы кезеңнің есебі жасалды. Келесі кезеңде нақты нәтижелерге қол жеткізуге негіз болатын жобалар мен мониторинг тетіктері қалыптастырылады.

Мониторинг көрсеткіштері

Көрсеткіш	**Нәтижені анықтау әдісі**
Бастапқы диагностика жүргізілуі	Талдау анықтамасы
Даму ресурстарының анықталуы	Ресурстық талдау
Жұмыс топтарының құрылуы	Бұйрық, жұмыс жоспары
Жобалардың іске қосылуы	Жоба паспорттары, есептер
Мониторинг көрсеткіштерінің белгіленуі	Мониторинг кестесі
Жылдық міндеттердің орындалуы	Жылдық қорытынды есеп

Даму бағдарламасына енгізуге арналған маңызды тұжырым:

Бұл кезеңде мектептің қазіргі жағдайы жан-жақты зерделеніп, даму мүмкіндіктері сараланды. Педагогикалық ұжымның әлеуеті мен білім беру ресурстары анықталып, мектептің стратегиялық даму бағыттары бойынша жүйелі жұмыстар ұйымдастырылады. Келесі кезеңде нақты нәтижелерге қол жеткізуге негіз болатын жобалар мен мониторинг тетіктері қалыптастырылады.

Осылайша, I кезең тек дайындықпен шектелмейді, ол мектептің алдағы екі жылдық дамуына берік негіз қалайды.

ТАЛДАУ АНЫҚТАМАСЫ

Тақырыбы: Мектептің 2025–2026 оқу жылындағы даму бағдарламасын іске асыруға арналған бастапқы диагностиканың қорытындысы

Мақсаты: Мектептің білім беру жүйесінің бастапқы жағдайын зерделеу, қолда бар ресурстар мен даму мүмкіндіктерін анықтау, алдағы кезеңдегі басым бағыттарды белгілеу.

Диагностика жүргізілген мерзім: 2025 жылғы қыркүйек.

Диагностикаға қатысушылар: Мектеп әкімшілігі, педагогикалық ұжым.

1. Білім сапасының бастапқы жағдайы

Мектептің соңғы үш оқу жылындағы білім сапасының көрсеткіштері зерделенді.

- 2023–2024 оқу жылы – 54,9%;
- 2024–2025 оқу жылы – 59,9%;
- 2025–2026 оқу жылы – 58,4%.

Талдау нәтижесінде білім сапасында жалпы оң динамика байқалғанымен, соңғы оқу жылында 1,5 пайыздық тармаққа төмендеу анықталды. Осыған байланысты білім сапасын тұрақтандыру, білім алушылардың оқу жетістіктерін жүйелі бақылау және білімдегі олқылықтарды жою жұмыстары басым міндет ретінде белгіленді.

2. Педагог кадрлардың кәсіби әлеуеті

Педагогтердің біліктілік санаттары, кәсіби даму деңгейі, біліктілікті арттыру курстарынан өтуі және инновациялық әдістерді қолдану тәжірибесі зерделенді.Нәтижесінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, тәжірибе алмасу және заманауи оқыту әдістерін сабақта тиімді пайдалану қажеттілігі айқындалды.

3. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен жетістіктері

Оқушылардың оқу сауаттылығы, математикалық және жаратылыстану бағытындағы білімдері, олимпиадалар мен ғылыми жобаларға қатысу көрсеткіштері қаралды. Функционалдық сауаттылықты дамыту, зерттеушілік және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру жұмыстарына басымдық беру қажеттілігі анықталды.

4. Тәрбие жұмысының жағдайы

Тәрбие жұмысының ұйымдастырылуы, оқушылардың қоғамдық белсенділігі, ұлттық құндылықтарды дәріптеу, мектеп пен ата-ана ынтымақтастығы зерделенді.Оқушылардың жауапкершілігін, азаматтық ұстанымын және әлеуметтік белсенділігін арттыру бағытындағы жұмыстарды жетілдіру қажеттілігі белгіленді.

5. Материалдық-техникалық және цифрлық ресурстар

Мектептің материалдық-техникалық базасы, цифрлық құрылғылармен қамтамасыз етілуі, интернет желісі және электрондық білім беру ресурстарын пайдалану мүмкіндіктері зерделенді.Цифрлық технологияларды оқу-тәрбие үдерісінде тиімді пайдалану және білім беру ортасын жетілдіру бағыттары белгіленді.

6. Қорытынды

Бастапқы диагностика нәтижесінде мектептің қолда бар әлеуеті мен даму қажеттіліктері анықталды. Мектептің алдағы даму кезеңінде білім сапасын арттыру, функционалдық сауаттылықты дамыту, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру, цифрлық білім беру ортасын қалыптастыру және тәрбие жұмысын жүйелеу негізгі басымдықтар ретінде айқындалды.

Анықтамаға дәлелдемелер тіркелді

№	Зерделеу бағыты	Дәлелдеме құжаттар
1	Білім сапасы	Соңғы 3 жылдық білім сапасының есебі
2	Педагог кадрлар	Кадрлық құрам, санаттар туралы мәлімет
3	Оқушы жетістіктері	Олимпиада, байқау, ҰБТ нәтижелері
4	Тәрбие жұмысы	Жылдық тәрбие жұмысының есебі
5	Цифрландыру	Цифрлық ресурстарды пайдалану туралы мәлімет
6	Материалдық база	Мектептің материалдық-техникалық базасыны4 болжамы
7	Қауіпсіздік	Қауіпсіздік жүйесі туралы мәлімет

Ұсыныстар:

1. Бастапқы диагностика нәтижелерін мектептің даму бағдарламасын іске асыруда басшылыққа алу.
2. Әрбір даму бағыты бойынша нақты мақсатты көрсеткіштер белгілеу.
3. Анықталған қажеттіліктерге сәйкес жұмыс топтары мен жобаларды ұйымдастыру.
4. Даму бағдарламасының орындалуына тұрақты мониторинг жүргізу.

Анықтаманы дайындаған: _____

Мектеп директоры: _____ Э.Н. Жайлаш

Күні: «___» _____ 2025 жыл

«Қосарал орта мектебі» КММ

БАСТАПҚЫ ДИАГНОСТИКА НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША 2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТҮЗЕТУ ЖӘНЕ ЖЕТІЛДІРУ ҰСЫНЫСТАРЫ

Мақсаты: Бастапқы диагностика барысында анықталған мәселелерді шешу, білім беру сапасын арттыру, мектептің даму әлеуетін тиімді пайдалану және келесі оқу жылындағы басым міндеттерді айқындау.

1. Білім сапасы және оқу жетістіктері

- Білім сапасы төмен пәндер мен сыныптар бойынша жеке жұмыс жоспарын әзірлеу.
- Білімдегі олқылықтарды жоюға бағытталған қосымша сабақтар ұйымдастыру.
- Оқушылардың оқу жетістіктеріне тоқсан сайын мониторинг жүргізу.
- Білім сапасының тұрақтылығын қамтамасыз ету.

2. Функционалдық сауаттылықты дамыту

- Оқу, математикалық және жаратылыстану сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмалар жүйесін енгізу.
- PISA үлгісіндегі тапсырмаларды сабақта қолдану.
- Оқушылардың сыни және логикалық ойлау дағдыларын дамыту.
- Пән мұғалімдері арасында тиімді тапсырмалар банкін қалыптастыру.

3. Педагогтердің кәсіби әлеуетін арттыру

- Педагогтердің кәсіби қажеттіліктеріне сәйкес біліктілікті арттыру жұмыстарын жоспарлау.
- Тәлімгерлік және өзара сабаққа қатысу жұмыстарын жандандыру.
- Инновациялық әдіс-тәсілдерді сабақта қолдану тәжірибесін тарату.
- Педагогтердің зерттеушілік және цифрлық құзыреттілігін дамыту.

4. Тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру

- «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясындағы жұмыстарды жүйелеу.
- Оқушылардың көшбасшылық және қоғамдық белсенділігін арттыру.
- Кітап оқу мәдениетін қалыптастыру.
- Ата-аналармен бірлескен тәрбиелік жобаларды жүзеге асыру.

5. Цифрлық білім беру ортасын жетілдіру

- Цифрлық платформалар мен білім беру ресурстарын тиімді пайдалану.
- Педагогтердің цифрлық сауаттылығын арттыру.
- Жасанды интеллект құралдарын білім беру үдерісінде орынды қолдану.
- Цифрлық қауіпсіздік пен гигиена дағдыларын қалыптастыру.

6. Инклюзивті және қауіпсіз білім беру ортасы

- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға жеке қолдау көрсетуді жетілдіру.
- Психологиялық қолдау жұмыстарын жүйелеу.
- Мектептегі қауіпсіздік талаптарының орындалуын тұрақты бақылау.
- Барлық оқушылар үшін қолжетімді және қолайлы орта қалыптастыру.

7. Материалдық-техникалық базаны дамыту

- Оқу кабинеттерінің жабдықталу деңгейін жетілдіру.
- Цифрлық құрылғылар мен оқу ресурстарын тиімді пайдалану.
- Қолданыстағы материалдық ресурстарды тиімді жоспарлау.
- Қажетті жабдықтарды жаңарту бойынша ұсыныстар әзірлеу.

8. Әлеуметтік серіктестік пен ата-аналармен жұмысты жетілдіру

- Ата-аналардың мектеп өміріне қатысу белсенділігін арттыру.
- Ауылдық мәдениет үйі, кітапхана және басқа әлеуметтік серіктестермен бірлескен жобаларды дамыту.
- Оқушылардың кәсіби бағдар жұмыстарына әлеуметтік серіктестерді тарту.
- Мектеп пен отбасы арасындағы өзара жауапкершілікті нығайту.

ҚОРЫТЫНДЫ

Аталған ұсыныстар 2026–2027 оқу жылындағы мектептің даму жұмыстарын жоспарлау кезінде басшылыққа алынсын. Ұсыныстардың орындалуы мектепішілік бақылау және даму бағдарламасының мониторингі арқылы бағалансын.

Мектеп директоры: _____ Э.Н. Жайлаш

Күні: «___» _____ 20___ жыл

Ұсыныстарды іске асыру мониторингі

Осы ұсыныстардың орындалуын бақылау үшін қосымша кесте:

№	Ұсыныс	Жоспарланған жұмыс	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Білім сапасын арттыру	Пәндер бойынша түзету жұмыстары	Жыл бойы	Білім сапасының оң динамикасы
2	Функционалдық сауаттылық	PISA тапсырмаларын енгізу	Жыл бойы	Сауаттылық дағдыларының дамуы
3	Педагогтердің дамуы	Тәлімгерлік, семинарлар	Жыл бойы	Кәсіби құзыреттіліктің артуы
4	Цифрландыру	Цифрлық ресурстарды пайдалану	Жыл бойы	Цифрлық дағдылардың жетілуі
5	Тәрбие жұмысы	Әлеуметтік және тәрбиелік жобалар	Жыл бойы	Оқушылар белсенділігінің артуы